

# Entorno Educativo

Reportaje por: Ana Patricia Mérida



El concepto de Web 2.0 o Web Social abarca diferentes áreas ya que permite compartir información y la interacción con diferentes usuarios a través de Internet.



Los usuarios pueden colaborar con material creado por ellos mismos lo que facilita el intercambio y generación de contenidos en una comunidad virtual. Desde el punto de vista educativo, el avance tecnológico ha permitido enlazar a los estudiantes para realizar trabajo colaborativo entre varios usuarios, así como

la aplicación de las herramientas web 2.0 las cuales permitirán mejorar los temas en el aula de clase, también el enriquecimiento en diferentes ramas de estudio, debido a que el trabajo colaborativo está tomando mucha importancia en las actividades que se realizan en internet.

*“Si queremos ser docentes del siglo XXI no nos podemos quedar con la clase tradicional, debemos innovar.”*

**Dra. Fernández**

Hoy tuvimos la experiencia de conversar con una docente de la Facultad de Medicina de la Universidad Mariano Gálvez, sede Quetzaltenango, Magister en Docencia Superior, Dra. Zoila Elena

Fernández Juárez, quien nos abrió la puerta de su clase para abordar este tema. A continuación nos habla desde su experiencia:

**1. ¿Desde cuándo inició su labor como docente en esta casa de estudios?**

- Hace 13 años.

**2. ¿Qué cursos imparte?**

- Biología Celular Humana e Histología con su respectiva práctica de laboratorio.

**3. ¿Cómo ha sido su experiencia docente en esta casa de estudios?**

- Muy agradable, primero porque he contado con el apoyo y supervisión de mis jefes inmediatos y así como el apoyo de mis superiores a nivel central con el equipo y material solicitado para el desempeño docente.



**WEB  
2.0**

**4. ¿Conoce el término Web 2.0? ¿Desde cuándo? Explíquelo**

- Si conozco de qué se trata. Desde algunos años cuando estudié la Maestría en Docencia Superior. Fue allí donde me gustó el poder innovar en el aprendizaje de los alumnos; de por sí soy una persona que le gusta la creatividad y la innovación y considero que es una forma acertada para facilitar el conocimiento a los estudiantes.

**5. ¿Ha utilizado estas herramientas en su labor docente?**

- Sí, claro.

**6. ¿Cuáles ha utilizado?**

- Dropbox, Weblog, e book, Wiki, Redes Sociales, Issu, Youtube.

**7. ¿Podría explicarnos la implementación de cada una de las herramientas que mencionó?**

- Por ejemplo en el curso de Histología en uno de los semestres se realizó una revista digital con los estudiantes.  
En Biología utilizo el Youtube y el Flickr previo a temas de mayor importancia como Mitosis y Meiosis así como en la aplicación de la perspectiva humana del tema.  
Los wikis y los e books como fuentes de apoyo bibliográfico en el campo de la investigación.  
El Dropbox como herramienta de fácil accesibilidad para poder compartir información, que es apoyo del trabajo colaborativo.

**8. ¿Con qué fin ha utilizado cada una de ellas?**

- Con el fin de lograr motivar a los estudiantes, que conozcan nuevas herramientas, que participen y encuentren una forma más fácil y eficaz para que el aprendizaje sea productivo.

**9. ¿Cómo ha sido su experiencia con el uso de estas herramientas?**



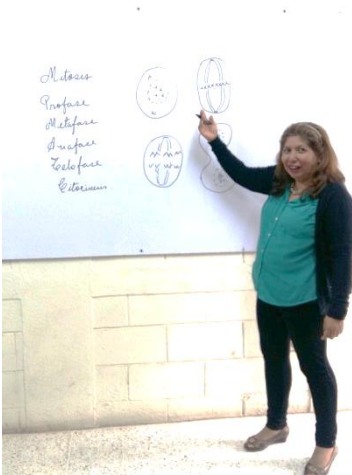
- Una experiencia buena, agradable, pues se ven los frutos al observar la innovación de los estudiantes y el fomentar la potencialización de la inteligencia colectiva.

## **10. La experiencia enseñanza – aprendizaje con el uso de Web 2.0 ¿cambia? ¿De qué manera?**

- Por supuesto que sí está en constante cambio. Es una experiencia innovadora, participativa e interactiva en donde el docente ya no es solamente un transmisor pasivo de conocimientos sino un facilitador de interacción innovadora.

## **11. ¿Ha encontrado alguna desventaja en el uso de estas herramientas? ¿Cuáles?**

- Sí. Debido a nuestra estructura social existente en Quetzaltenango no todos los estudiantes cuentan con los medios y acceso a Internet, lo que limita a éstos a tener la información en tiempo real; también los que poseen teléfonos, tablets y computadoras con acceso a internet pueden a veces crear un mal hábito al depender en todo momento de estar navegando a través de la red y se distraen con facilidad de otras actividades.



## **12. ¿Alguna recomendación que quisiera aportar?**

- Hay que saber dosificar, aplicar y limitar todas estas herramientas además de definir reglas claras y distribución de roles para su utilización responsable dentro del aula.