



LAS TIC COMO HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Documental preparado por: Equipo Experto en Investigación

La revolución tecnológica de la época contemporánea ha llevado al ser humano a transformar sus actividades diarias de una manera drástica. Es así como por ejemplo, en el ámbito de la educación, los métodos de enseñanza varían en diversidad en cuanto al uso de herramientas que faciliten la labor del docente, y en algunos casos éste último se vuelve una figura del ciberespacio.

Las TIC no solamente han cobrado importancia en el círculo de la enseñanza como tal, pues se debe reconocer que estas pueden servir como herramienta para la formación en investigación.

Definición de TIC

Son el conjunto de tecnologías desarrolladas para gestionar información y enviarla de un lugar a otro.



Abarcan un abanico de soluciones muy amplio. Incluyen las tecnologías para almacenar información y recuperarla después, enviar y recibir información de un sitio a otro, o procesar información para poder calcular resultados y elaborar informes.

Las TIC se conciben como el universo de dos conjuntos, representados por las tradicionales Tecnologías de la Comunicación (TC) - constituidas principalmente por la radio, la televisión y la telefonía convencional - y por las Tecnologías de la información (TI) caracterizadas por la digitalización de las tecnologías de registros de contenidos (informática, de las comunicaciones, telemática y de las interfaces).

Las TIC son herramientas teórico conceptuales, soportes y canales que procesan, almacenan, sintetizan, recuperan y presentan información de la forma más variada. Los soportes han evolucionado en el transcurso del tiempo (telégrafo óptico, teléfono fijo, celulares, televisión) ahora en ésta era podemos hablar de la computadora y de la Internet.

El uso de las TIC representa una variación notable en la sociedad y a la larga un cambio en la educación, en las relaciones interpersonales y en la forma de difundir y generar conocimientos.

Las TIC son cambiantes, siguiendo el ritmo de los continuos avances científicos y en un marco de globalización económica y cultural, contribuyen a que los conocimientos sean efímeros y a la continua emergencia de nuevos valores, provocando cambios en nuestras estructuras económicas, sociales y culturales, e incidiendo en casi todos los aspectos de nuestra vida.

El acceso al mercado de trabajo, la sanidad, la gestión burocrática, la gestión económica, el diseño industrial y artístico, el ocio, la comunicación, la información, nuestra forma de percibir la realidad y de pensar, la organización de las empresas e instituciones, sus métodos y actividades.

La forma de comunicación interpersonal, la calidad de vida, la educación... Su gran impacto en todos los ámbitos de nuestra vida hace cada vez más difícil que podamos actuar eficientemente prescindiendo de ellas.

Las TIC nos ofrecen la posibilidad de realizar unas funciones que facilitan nuestros trabajos tales como:

- Fácil acceso a todo tipo de información sobre cualquier tema y en cualquier formato (textual, icónico, sonoro), especialmente a través de la televisión e Internet.
- La información es la materia prima que necesitamos para crear conocimientos con los que afrontar las problemáticas que se nos van presentando cada día en el trabajo.
- Instrumentos para todo tipo de proceso de datos. Los sistemas informáticos, integrados por ordenadores, periféricos y programas, nos permiten realizar cualquier tipo de proceso de datos de manera rápida y fiable.



- Canales de comunicación inmediata, sincrónica y asíncrona, para difundir información y contactar con cualquier persona o institución del mundo mediante la edición y difusión de información en formato web, el correo electrónico, los servicios de mensajería inmediata, los foros telemáticos, las videoconferencias, los blogs y las wiki.
- Almacenamiento de grandes cantidades de información en pequeños soportes de fácil transporte (pendrives, discos duros portátiles, tarjetas de memoria...).
- Automatización de tareas mediante la programación de las actividades que queremos que realicen los ordenadores, que constituyen el cerebro y el corazón de todas las TIC.

De todos los elementos que integran las TIC, sin duda el más poderoso y revolucionario es Internet, que nos abre las puertas de una nueva era, la Era Internet, en la que se ubica la actual Sociedad de la Información. Internet nos proporciona un tercer mundo en el que podemos hacer casi todo lo que hacemos en el mundo real y además nos permite desarrollar nuevas actividades.

Es por esto que las TIC pueden ser aprovechadas por investigadores para construir conocimiento científico. En la investigación científica, el uso de las TIC se evidencia con las consultas que el investigador realice en diversos buscadores en Internet, así como también en el establecimiento y participación de grupos o comunidades científicas a través de foros virtuales, conformando lo que se denomina una comunidad científica, facilitándose el intercambio de avances, ideas y bibliografías de un tema específico.

La gran dificultad que se presenta a la hora de buscar información para hacer una investigación seria en algún tema específico, se hace necesario que se haga un uso responsable y estructurado de estos medios de adquisición rápida de información.

En éste sentido, no sólo se hace necesario especificar qué lugares de búsqueda existen, sino hacer una restricción y clasificación de los mismos en cuanto a su seriedad y calidad de información; catalogación que los mismos investigadores tienen presente a la hora de utilizar estas herramientas.

Uso de TIC en escuelas



Presentación de una investigación académica

BOSQUEJO DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMICA

CARÁTULA EXTERNA

CARÁTULA INTERIOR

ÍNDICE DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I MARCO CONCEPTUAL:

- Antecedentes del problema
- La importancia de la investigación
- Planteamiento del problema
- Alcances y límites de la investigación

CAPITULO 2 MARCO TEORICO:

- Variable Dependiente
 - Establecimiento de dicha Variable
- Variable Independiente
 - Establecimiento de la variable Independiente

CAPITULO 3 MARCO METODOLOGICO:

- Objetivo General
- Objetivos Específicos
- Naturaleza de la variable
 - Independiente
 - Dependiente
- Definición Conceptual de la variable
 - Independiente
 - Dependiente
- Definición Operacional de la Variable
 - Sujetos
 - Diseño de recopilación de la información

CAPITULO 4 MARCO OPERATIVO:

- Presentación de resultados estadísticos.
- Gráficas
- Análisis e interpretación de resultados

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

PROPUESTA

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS